

**Fiche d'évaluation des étapes de mon projet d'intégration
professionnelle**
1 page recto-verso

	Actions entreprises pour l'élaboration et l'application de chacune des étapes du processus d'intervention en éducation spécialisée	Évaluation (2 forces et 2 limites)
Observation		
Analyse		
Planification / Élaboration		
Animation		
Évaluation		

Fiche d'évaluation des étapes de mon projet d'intégration professionnelle

	Actions entreprises pour l'élaboration et l'application des étapes du processus d'intervention en ÉS	Évaluation (2 forces et 2 limites)
Observation	<p>Comment as-tu élaboré tes outils d'observation? Quels outils as-tu élaborés? Avais-tu une centration? Qu'est-ce qui a fait que tu as choisi ces outils d'observation là? À qui as-tu parlé, as-tu pris des rendez-vous? À quelle fréquence as-tu observé? Qu'as-tu effectué pour observer ton milieu de stage? Comment t'y es-tu pris pour recueillir tes renseignements? À combien de personnes as-tu passé ton questionnaire? As-tu utilisé des outils déjà existants? As-tu rencontré des obstacles durant l'application de tes outils d'observation? As-tu effectué des recherches pour te donner des idées d'outils d'observation correspondant à ta clientèle?</p>	<p>Avais-tu des questions trop délicates dans ton questionnaire? Est-ce qu'il te manquait un outil d'observation? As-tu effectué des outils d'observation synthèse? Est-ce que tu as observé des forces? Est-ce que tu trouves qu'un de tes outils était vraiment pertinent? Pourquoi? Est-ce que tes outils correspondaient à la réalité du milieu? As-tu su t'adapter lors de tes situations d'observation?</p>
Analyse	<p>Qu'as-tu bâti pour analyser tes observations? As-tu consulté des ressources humaines pour valider la justesse de tes observations? Qui, et à quelle fréquence? As-tu effectué des recherches afin de valider tes observations? Si oui, lesquelles? As-tu identifié les besoins de ton groupe d'individus? Comment? As-tu été en mesure d'identifier le besoin prioritaire? Qu'est-ce qui t'a aidé à effectuer cette opération? As-tu relevé des forces dans le tableau BPS? As-tu relevé des limites dans le tableau BPS? As-tu placé les manifestations dans les bonnes centrations? Avais-tu des contraintes de milieu (besoin prioritaire proposé ou imposé par le milieu)</p>	<p>Avais-tu une bonne répartition, dans chaque sphère du tableau, des informations observées? As-tu eu de la difficulté à discriminer les informations pertinentes? Ton besoin prioritaire était-il juste? As-tu eu de la difficulté à synthétiser tes informations?</p>
Planification/Élaboration	<p>Comment la planification de ton projet a-t-elle débuté? Quel outil ou quelle approche d'intervention as-tu utilisés pour planifier et élaborer ton projet d'intégration professionnelle? Comment as-tu rédigé ton objectif général? Comment as-tu rédigé tes objectifs spécifiques? As-tu effectué des recherches sur les meilleures pratiques? Comment as-tu élaboré ton contexte théorique? As-tu planifié un budget pour l'achat de matériel? Si oui, quelles démarches as-tu effectuées? Avais-tu des contraintes de milieu (locaux non disponibles, temps limité, activités de groupe difficiles)? As-tu consulté des ressources humaines pour valider tes activités? Comment as-tu planifié l'évaluation des objectifs, le général et les spécifiques? Comment s'exprime ta créativité dans ton projet d'intégration? As-tu planifié des stratégies de généralisation? De renforcement? As-tu élaboré des outils nécessaires à tes activités? Qu'as-tu préparé comme matériel? As-tu réservé des locaux? As-tu prévu la présence de ton intervenant-guide? As-tu prévu un plan B?</p>	<p>As-tu tenu compte des intérêts de tes personnes dans l'élaboration de tes activités? Est-ce que ton contexte théorique était assez élaboré? Est-ce que ton contenu d'activités correspond aux besoins de la clientèle? Tes activités ont-elles un lien entre elles? Es-tu créatif dans l'élaboration de tes activités? As-tu de la difficulté à rédiger une fiche d'activité?</p>

Animation	<p>Comment as-tu stimulé la participation des personnes de ton groupe? Quelles habiletés/qualités d'animateur as-tu appliqué? As-tu géré adéquatement le groupe avec des règles connues à l'avance, claires, constantes, cohérentes et conséquentes? As-tu animé tes cinq activités? Avais-tu des contraintes de milieu (personnes peu collaboratives, etc.)? Es-tu centré sur les besoins du groupe lors de ton animation? Gères-tu adéquatement le temps d'animation?</p>	<p>As-tu bien géré ton temps? As-tu démontré tes qualités ou habiletés d'animateur? As-tu respecté ta planification? Est-ce que les explications de tes activités étaient claires?</p>
Évaluation	<p>As-tu effectué un retour avec ton intervenant-guide sur tes activités, sur tes animations? As-tu prévu des activités d'évaluation pour tous tes objectifs autant le général que les spécifiques? Comment as-tu appliqué tes évaluations, des activités, du projet? As-tu consulté des ressources humaines pour valider l'évaluation de tes activités, de ton projet? As-tu mobilisé des ressources humaines pour collaborer avec toi dans l'évaluation de tes activités ou de ton projet? As-tu analysé tes résultats? Avais-tu des contraintes de milieu?</p>	<p>Ton objectif général était-il facile à évaluer? Tes objectifs spécifiques représentaient-ils un défi adéquat? Est-ce que ton projet répondait bien aux clients ciblés? À leurs besoins? À leurs intérêts? Au milieu? As-tu appliqué l'évaluation rigoureusement? Tes outils d'évaluation permettaient-ils de valider l'atteinte des objectifs?</p>